

Oficina de Integração Mexendo a Cuca: Saúde Mental, Gastronomia, Matemática e Cidadania

Raphael Henrique Travia

raphael.travia@ifsc.edu.br

Eixo: **Integração ensino-serviço-comunidade**

Proponente: **IF-SC**

Parceiro: **SOIS**

Joinville-SC

2018



The
MaTH
BOO!

Mexendo

a

Cuca

Success

IDEA



Introdução

Os protagonistas deste projeto são usuários atendidos pelos **Serviços Organizados de Inclusão Social (SOIS)**, ponto integrante da Rede de Atenção Psicossocial (**RAPS**) em Joinville-SC.

Enfatizaremos a intersectorialidade entre as políticas públicas de saúde e educação, contribuindo com a diminuição do preconceito que envolve as pessoas em sofrimento psíquico.

Objetivo

Proporcionar aos alunos da turma de Educação de Jovens e Adultos em tratamento no SOIS, um momento privilegiado de estudo, integrando o conteúdo teórico de matemática, às atividades da vida prática, em consonância com as diretrizes da Reforma Psiquiátrica Brasileira e os preceitos da Educação Matemática Crítica.

Equipe envolvida

Período e local de realização

- 01 Educador de Jovens e Adultos;
 - 01 Professora de Educação Básica;
 - 07 alunos (05 homens e 02 mulheres, cujas idades variam de 27 a 50 anos)
 - 01 Terapeuta Ocupacional.
-
- Oficina realizada no SOIS com autorização do **PROGESUS**, através de 04 encontros semanais durante o mês de março de 2015.



**Serviços Organizados
de Inclusão Social**



Cenário Encontrado

Existe desde 2014 um convênio entre as Secretarias Municipais de Saúde e de Educação que possibilita a oferta de aulas de EJA no SOIS.

As aulas ocorrem no período vespertino, tem duração de 03 horas com intervalo que pode variar de 15 a 30 minutos de acordo com a necessidade da turma.



Desafios Encontrados

Os estudantes apresentam sono, elevado grau de dispersão e outras intercorrências relativas ao uso contínuo de medicação, portanto as aulas devem ser dinâmicas e atrativas, contribuindo assim com seu processo de aprendizagem.

Os materiais didáticos e as capacitações ofertadas para a professora pela secretaria de educação, são as mesmas disponibilizadas ao ensino regular e não contemplam as especificidades do público atendido na Saúde Mental.

A sala de aula é pequena

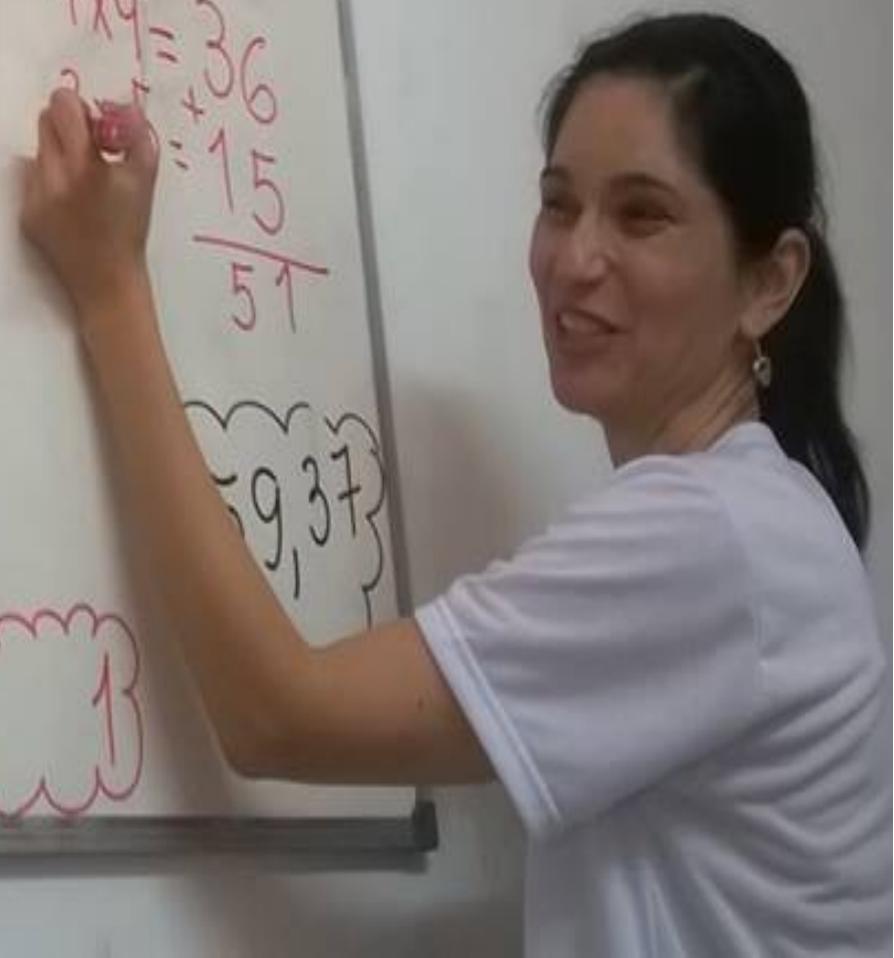
onomia que fizemos
 com ingredientes que já tínhamos:

Açúcar	-	1,79
Leite	-	2,15
Trigo	-	1,99
Óleo	-	2,29
Sal	-	1,39
Milho		1,85
Ervilha		1,75

$$\begin{array}{r}
 4 \times 9 = 36 \\
 2 \times 5 = 10 \\
 \hline
 46
 \end{array}$$

59,37

1





Materiais e Métodos

A **professora** respondeu a uma entrevista através da qual foi possível identificar os principais desafios enfrentados por ela em sala de aula.

A **terapeuta ocupacional** fez apontamentos e anotações de sua participação na oficina, preservando assim um registro próprio da experiência.



Materiais e Métodos

- De acordo com planejamento prévio exposto para aprovação dos estudantes o proponente acompanhou a turma em uma etapa escolar que envolveu a seleção de uma receita culinária, sua redação, confecção de lista de compras com estimativa de preço dos ingredientes, aquisição dos produtos em supermercado, preparo e partilha do prato pronto.
- Todas as escolhas foram feitas a partir de sugestões dos alunos, tendo sido preparada a receita que obteve maioria simples após votação no grupo.
- O proponente se responsabilizou pelo custo da oficina.



Materiais e Métodos

02 alunos integrantes da turma moram no serviço residencial terapêutico e foram ao supermercado de carro, pois um deles apresenta mobilidade reduzida e se locomove com auxílio de um andador, que foi substituído por cadeira de rodas disponível no estabelecimento comercial.

Os demais integrantes do grupo foram caminhando do SOIS ao Supermercado que fica a 02 quarteirões de distância.





Materiais e Métodos

Durante a preparação dos alimentos os participantes foram divididos em 02 grupos, sendo que 03 alunos e a terapeuta ocupacional estavam na cozinha preparando a torta salgada, enquanto que na varanda os 04 alunos restantes e a professora preparavam suco e salada de frutas como sobremesa.

A divisão em grupos foi realizada após análise e orientação da terapeuta ocupacional envolvida na oficina que considerou as potencialidades e limitações dos outros participantes.





Resultados Alcançados e seus impactos

Na última semana de realização do projeto houve o comparativo entre os valores estimados e o efetivamente gasto e um debate onde todos os participantes puderam avaliar a oficina.

Os alunos relataram que adoraram ir ao supermercado, onde se destacavam dos demais por ser um grupo grande e animado, entretanto um estudante questionou se as outras pessoas que faziam compras no mesmo dia sentiram medo deles, ao que a professora contrapôs que era só “**curiosidade**”, afastando a hipótese do **preconceito**.

Resultados alcançados e seus impactos

Após essa oficina a professora participante percebeu que poderia contar com o apoio efetivo dos profissionais de saúde na realização de aulas práticas e dinâmicas.

Indicador qualitativo no aumento e melhoria do trabalho em equipe

Em maio de 2015 o Supermercado onde a oficina ocorreu cedeu seu espaço cultural para a realização da Exposição Integrando com Arte, divulgando os trabalhos dos usuários do SOIS e do CAPS III para a comunidade.

Conquista de um novo território para o exercício da cidadania.

Finalização do processo formativo do proponente com defesa de TCC.

Elevação de escolaridade e aumento salarial.

Publicação de Artigo Científico nos Cadernos Brasileiros de Saúde Mental

Divulgação do Conhecimento



Possibilidades de Reaplicação

Esta experiência pode ser replicada através de parceria entre os **CAPS** ou **Centros de Convivência** com **instituições de ensino** que contemplem em sua vocação áreas como **saúde e nutrição, gastronomia ou alimentos**, sendo inclusive ótima oportunidade de estágio para os estudantes e (futuros trabalhadores) do **SUS**.



Considerações Finais

Conclui-se que as aulas permeadas pelas oficinas de integração contribuem para a superação da condição de “doente”, estimulando a aprendizagem, evidenciando pistas do que se espera das políticas públicas de saúde e educação, na construção da cidadania para todas as pessoas.

