

A Experiência do CURSO NASF/EAD

Formação de Tutores

Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca

Fundação Oswaldo Cruz

Eliane Vianna

Coordenação Curso NASF/EAD

Centro de Saúde Escola Germano Sinval Faria

ENSP/FIOCRUZ



Curso NASF/EAD: breve apresentação

Objetivos do Curso

- Mobilizar atores para o processo de reflexão, problematização e qualificação da atenção básica, “curso-movimento”;
- Formar “educandos-multiplicadores” para a realização do trabalho nos NASF, incorporando e ampliando o apoio matricial na atenção básica;
- Apoiar e ofertar ferramentas para a implantação e implementação dos NASF, além de gerar reflexão sobre o processo de trabalho em equipe na APS;
- Avançar na concretização das práticas de apoio matricial na atenção básica;
- Fomentar intervenções pactuadas e contextualizadas nos territórios das equipes apoiadas pelos NASF;

Perfil do Curso

- Público principal : **profissionais dos NASF**, podendo incluir gestores da atenção básica e outros profissionais da rede de atenção a saúde;
- Curso de Aperfeiçoamento: 180 horas com duração de 6 meses (72 horas presenciais e 108 horas à distância ;
- Atores do Curso: Educandos, Tutores, Orientadores de Aprendizagem, Coordenadores, equipe do Acompanhamento acadêmico-pedagógico EAD, Apoiadores;



Curso NASF/EAD: breve apresentação

Organização curricular

- **Unidade de aprendizagem I** – Implantação do NASF: do planejamento à organização e pactuação inicial do trabalho do NASF junto às equipes de referência e gestão local
- **Unidade de aprendizagem II** – Ferramentas, práticas e intervenções compartilhadas: consulta compartilhada, projeto terapêutico singular em equipe, trabalho com grupos
- **Unidade de aprendizagem III** – Gestão do cuidado em rede (envolvendo outros serviços de saúde)
- **Unidade de aprendizagem IV** – Monitoramento e avaliação do processo de trabalho

Momentos Presenciais

- Oficinas de Formação para orientadores de aprendizagem e para tutores;
- Supervisão Orientador –Tutor: 3 encontros que antecedem os Encontros Presenciais com os educandos;
- 3 encontros presenciais de 2 a 3 dias : educando , tutor e orientador;
- 3 reuniões regionais: educando tutor;
- Oficina de Avaliação do Curso: representantes dos educandos, representantes dos tutores , orientadores de aprendizagem, coordenação, equipe do Acompanhamento acadêmico-pedagógico EAD e colaboradores;

Momentos a Distância

- Ambiente Virtual de Aprendizagem



Curso NASF/EAD: breve apresentação

Gestão Acadêmica – 2ª Oferta

Educandos	N	%
Matriculados	1796	100%
Matrículas Canceladas	103	5,73%
Iniciaram o Curso	1693	94,24%
Evasão ao Longo do Curso (abandono + desistência)	248	14,64%
Formados	1430	84,50%
Reprovados	15	0,90%
Perda Total (cancelamento + evasão)	351	15,50%

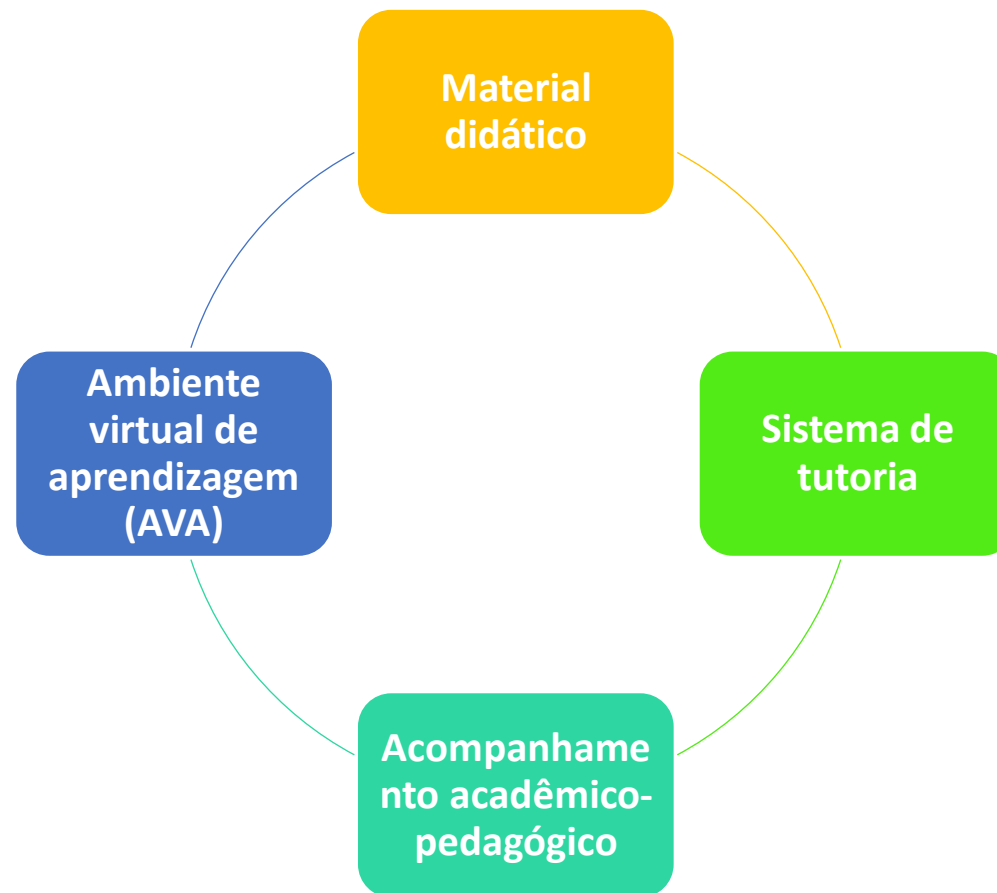
Índice de Evasão dos Cursos EAD/ENSP - 25%

Índice de Matrículas canceladas dos Cursos da EAD/ENSP - 13%

Objetivo da Educação a Distância da ENSP

Colaborar para a construção e consolidação do SUS, por meio da modalidade a distância, promovendo oportunidades de formação e qualificação dos profissionais da saúde, de modo integrado aos seus processos de trabalho.

Dimensões da ação educativa



CDEAD/ENSP

Material didático

- Fio condutor de todo o processo;
- Os materiais didáticos são ferramentas que devem estar alicerçadas dentro de um sólido modelo pedagógico;
- Produção especialmente desenvolvida para cada curso.

Caderno do Aluno

Caderno do Tutor



Acompanhamento acadêmico-pedagógico

- Integra as dimensões acadêmico-administrativa, pedagógica e gerencial dos cursos;
- Realiza o acompanhamento acadêmico- pedagógico do aluno subsidiando a coordenação por meio de relatórios e análises, na perspectiva de aperfeiçoamento, superação dos problemas e sistematização dos avanços identificados.

Ambiente virtual de aprendizagem – Viask

Estratégia de interação entre os atores do curso e de acesso a materiais complementares, assim como de inclusão digital

Utilização de ferramentas interativas de comunicação, arquivamento e acompanhamento do desempenho

Turmas para a formação docente:

- Formação de tutores – oficina inicial ou de atualização antes do início do curso;
- Orientador-tutor – formação permanente ao longo do curso;
- Colaboração – rede formativa (tutores, orientadores, coordenação do curso) conforme necessidade específica do curso.



CDEAD/ENSP

APOIO MATRICIAL NA ATENÇÃO BÁSICA com ênfase nos Nasf

Grade Simone

- Curso Apoio Matricial na Atenção Básica com ênfase nos Nasf 3 T2/16-NASF-MG-05-13 (Pedagógico)
- Abertura
- Sobre o Curso
 - Parte I - A EAD da Ensp/Fiocruz
 - Parte II
 - O Curso
 - Organização Curricular: momentos e itinerário
 - Parte III
 - Parte IV - Orientações para o AVA
- CAB Nasf
- Cronograma
- Atividades de Avaliação
- Envio de Atividades

© VIASK

APOIO MATRICIAL NA ATENÇÃO BÁSICA com ênfase nos Nasf

Meu Espaço Secretaria Colaboração Apoio Ajuda

Agenda Contatos Sites Favoritos Anotações Biblioteca Pessoal Desempenho

APOIO MATRICIAL NA ATENÇÃO BÁSICA com ênfase nos Nasf

Meu Espaço **Secretaria** Colaboração Apoio Ajuda

Mural Perfil Envio de Atividades

APOIO MATRICIAL NA ATENÇÃO BÁSICA com ênfase nos Nasf

Meu Espaço **Secretaria** Colaboração Apoio Ajuda

Mural Perfil Envio de Atividades Correção de Atividades Acompanhamento Atividades Pendentes Relatório Geral de Desempenho Participação(Chat/Fórum)

APOIO MATRICIAL NA ATENÇÃO BÁSICA com ênfase nos Nasf

Meu Espaço Secretaria **Colaboração** Apoio Ajuda

Fórum Chat

APOIO MATRICIAL NA ATENÇÃO BÁSICA com ênfase nos Nasf

Meu Espaço Secretaria Colaboração **Apoio** Ajuda

Biblioteca Sites Sugeridos Log Chat

APOIO MATRICIAL NA ATENÇÃO BÁSICA com ênfase nos Nasf

Meu Espaço Secretaria Colaboração Apoio **Ajuda**

Como usar? Mapa do Site Fale com Tutor

APOIO MATRICIAL NA ATENÇÃO BÁSICA com ênfase nos Nasf

Meu Espaço Secretaria Colaboração Apoio **Ajuda**

Como usar? Mapa do Site Responder Dúvidas

Sistema de tutoria - aspectos fundamentais

- Comunicação mediatizada (oral e escrita);
- Construção de vínculos entre os sujeitos, qualidade da interação;
- Orientação e apoio constante ao processo de aprendizagem;
- Desenvolvimento da capacidade de auto-organização e auto-aprendizagem;
- Desenvolvimento de redes colaborativas.



A tutoria como docência

A tutoria é entendida como atividade docente intencional, sistemática, situada histórico-socialmente, que precisa de formação e reflexão permanente sobre:

- por que, para que , com quem e o que ainda precisa FAZER;

Assim, o tutor exerce um papel fundamental na mediação do processo de ensino-aprendizagem, com vista à orientação acadêmica e pedagógica do aluno e do processo de avaliação, acompanhando sua trajetória do início ao fim do curso.

Em razão disso, são profissionais com experiência docente, familiarizados com a temática do curso, preferencialmente com vivência na modalidade de educação a distância.



Formação Permanente

Ao longo do curso, o tutor está em formação permanente, realizada pelos orientadores de aprendizagem, coordenação do curso e equipe da área de Formação Docente da ENSP, consolidando uma rede que visa o fortalecimento da sua atuação junto ao educando.

O objetivo da rede é a orientação acadêmica e pedagógica do aluno e do seu processo de avaliação.

Perspectiva da Formação Permanente

A perspectiva crítica e de construção coletiva se pauta no diálogo e favorecendo a possibilidade de transformação;

Reflexão e aperfeiçoamento constante sobre o exercício da docência;

Trabalho docente voltado para a mediação pedagógica na relação ensino-aprendizagem-contexto;

Apropriação crítica no uso das tecnologias nos processos educativos

Atuação em rede de forma colaborativa





Estratégias de Formação Permanente

Presenciais – reuniões temáticas, roda de conversa, oficinas e seminários, entre outros (mensais/bimensais).

Virtuais – fóruns, orientações, textos na biblioteca nas turmas Orientador/Tutor, e/ou na Turma Colaboração; reuniões de acompanhamento e temáticas por webconferência e Skype.



Cenas da Formação Docente

Oficina de Formação de Tutores
Curso NASF/EAD







SENTIMENTOGRAMA

SATISFAÇÃO	14/03/2016
Imagens	LEANDRO ELIANE
DESAFIO	MARGARETH
ALEGRIA	ANTONIA
PREOCUPAÇÃO	MARISTELA
Animação	SIMONE
ALEGRIA/DESAFIO	ISABEL
Esperança	Jamete
Otimista	Olivia CRIS
CURIOSIDADE	ALYNE Luis
GRATIDÃO	Kimelle
ENTUSIASMO	GISELI
ANIMAÇÃO/GRATIDÃO/DESAFIO	KELLY
OTIMISMO	Ana
OTIMISMO/ANIMADA	HENRIETE
Receptividade	Patrícia
REENCONTRO/ SAUDADE	JULIANA
SUPERAÇÃO	ALEX









Cenas da Formação Discente

Encontro Presencial Com Educandos
Curso NASF/EAD











Muito obrigada!!!

Eliane Vianna

Coordenação Curso NASF /EAD

Centro de Saúde Escola Germano Sinval Faria

CSEGSF/ENSP/FIOCRUZ

elianeviannaensp@gmail.com

21982266838