

El Campus Virtual de Salud Pública

Estrategias para el Desarrollo y Fortalecimiento de la Educación Permanente en Salud en el marco de la Cooperación Técnica de OPS Brasil

Taller para el desarrollo de capacidades en la implementación de Programas de Formación de Coordinadores y Tutores Virtuales en el marco de la transformación de los Sistemas de Salud

21 y 22 de agosto 2018

**Nodo Brasil del CVSP
Unidade Técnica de Capacidades Humanas para a Saúde**



**Organización
Panamericana
de la Salud**



**Organización
Mundial de la Salud**
OFICINA REGIONAL PARA LAS **Américas**



Salud universal
Acceso y cobertura para todos



CAMPUS VIRTUAL DE SALUD PÚBLICA
"Acercando el conocimiento a la práctica"

Objetivos del taller

- Conocer e analizar a experiência do Campus Virtual de Saúde Pública (CVSP) regional na vinculação entre desenvolvimento virtual e a gestão dos processos de capacitação e mudança nos sistemas de saúde;
- Revisar experiencias nacionais e internacionais na gestão de processos educativos virtuais no marco dos processos de transformação dos serviços de saúde;
- Construir colaborativamente recomendações estratégicas no contexto dos projetos destinados a acompanhar a transformação dos sistemas de saúde.



















Misión del Campus

Desarrollar por medio de la cooperación, la interacción y el aprendizaje en red, las **capacidades de las instituciones y las competencias de los trabajadores, promoviendo el mejoramiento continuo en el desempeño de las prácticas de la salud pública.**



PANEL DE USUARIOS

Red de Nodos CVSP

-  Regional
-  El Salvador
-  Argentina
-  México
-  Brasil
-  Panamá
-  Chile
-  Paraguay
-  Colombia
-  Perú
-  Costa Rica
-  Puerto Rico
-  Cuba
-  Rep. Dominicana
-  Ecuador
-  Uruguay

Bienvenidos al Campus Virtual de Salud Pública de la OPS/OMS



Le damos la bienvenida al Campus Virtual de Salud Pública de la OPS/OMS.

Iniciar sesión | Crear una cuenta

El CVSP es un espacio para **compartir** las competencias de los trabajadores de salud de las Américas.



Cursos de Autoaprendizaje



Cursos Tutoriados



Cursos de Países



Cursos en Convocatoria



Cursos Finalizados

Ver Editar Seguimiento Traducir

Cursos por **categorías de temas**

- Desarrollo Sostenible, Equidad en Salud, Género y Diversidad Cultural
- Emergencias de salud
- Enfermedades no transmisibles y Salud mental
- Enfermedades Transmisibles y Determinantes Ambientales de la Salud

- Evidencia e Inteligencia para la Acción de Salud
- Familia, Promoción de la Salud y Curso de Vida
- Gestión del conocimiento y publicaciones
- Sistemas y Servicios de Salud

Accesos importantes

Red de Nodos CVSP

Regional	Guatemala
Argentina	Honduras
Brasil	México
Caribe	Panamá
Chile	Paraguay
Colombia	Perú
Costa Rica	Puerto Rico
Cuba	Rep. Dominicana
Ecuador	Uruguay
El Salvador	Venezuela

Aulas Virtuales

Mesa de ayuda

Recursos Educativos Abiertos

El CVSP y la Misión de OPS



www.campusvirtualsp.org

Red de personas, instituciones y organizaciones que comparten recursos de conocimiento con el propósito común de mejorar las competencias de la fuerza de trabajo y las prácticas de la salud pública

Propósito principal

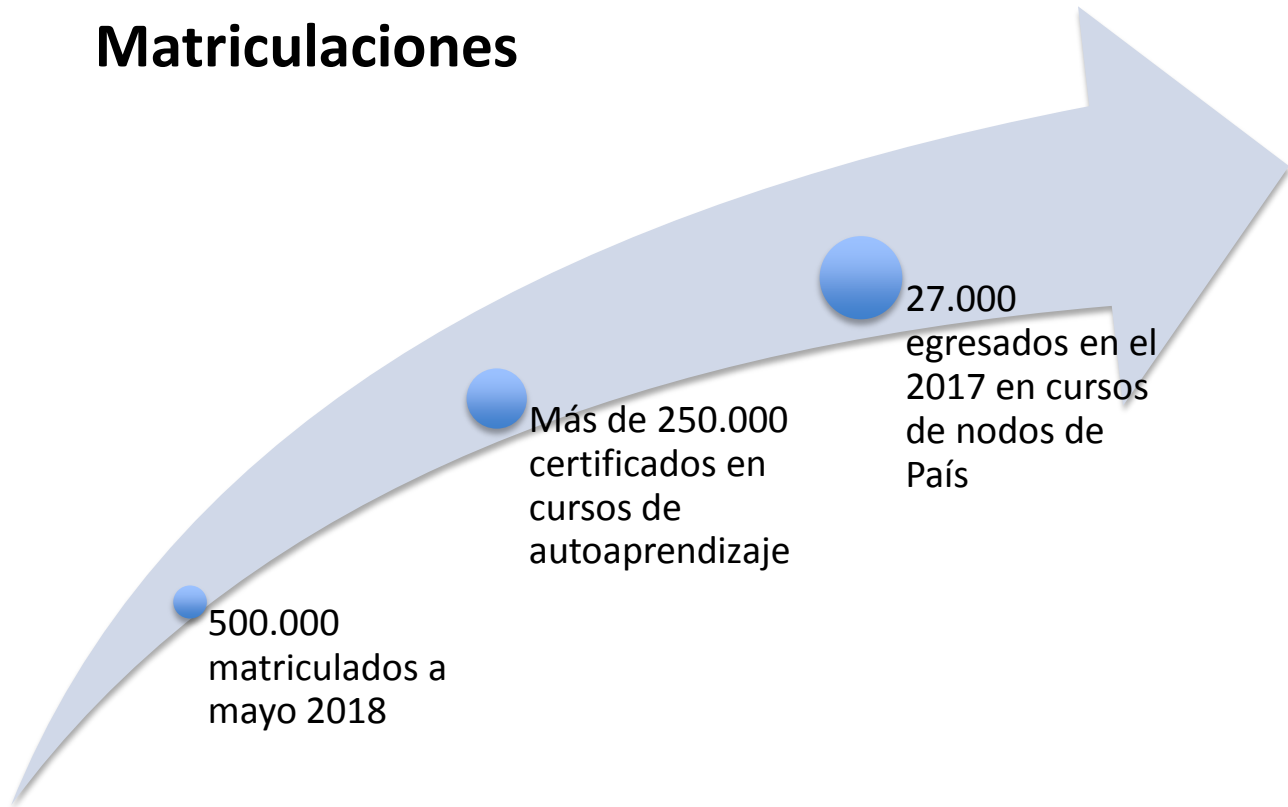


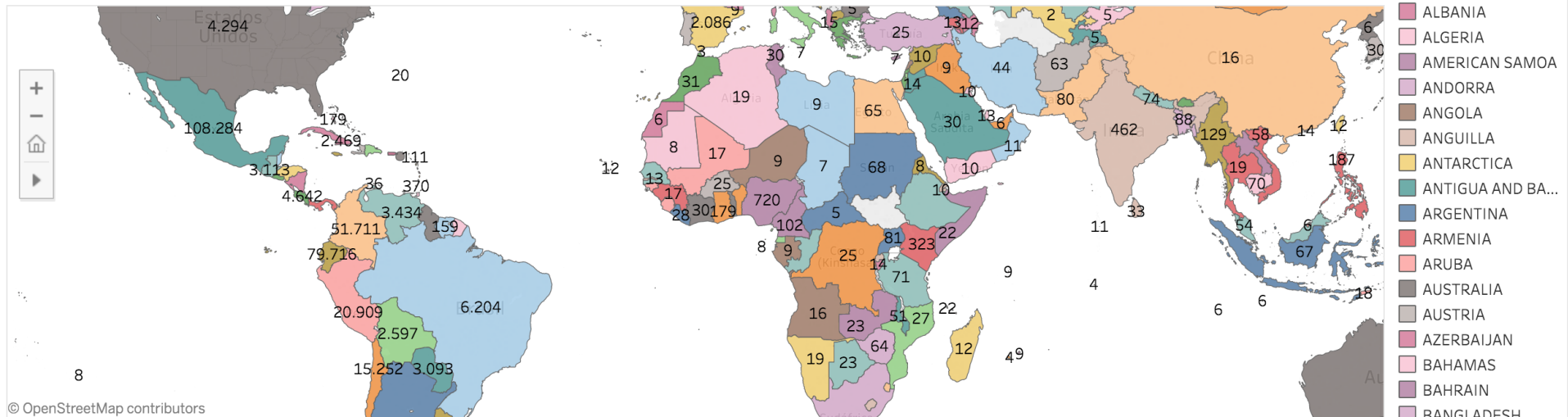
Desarrollo de Competencias en Salud Pública

Capacidades Humanas: potencialidad para actuar, intencionalidad en la acción...

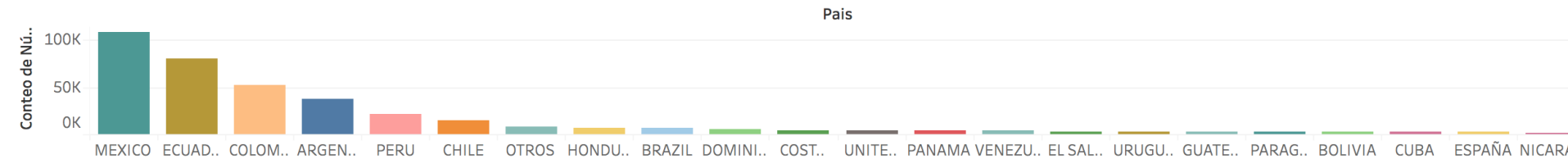
Crecimiento del CVSP en el Bienio

Matriculaciones

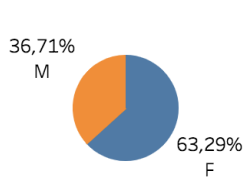




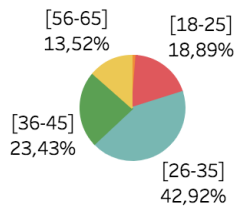
Usuarios x País



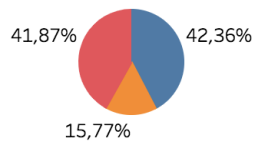
Genero



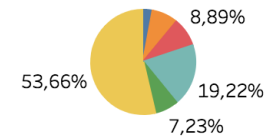
Edad

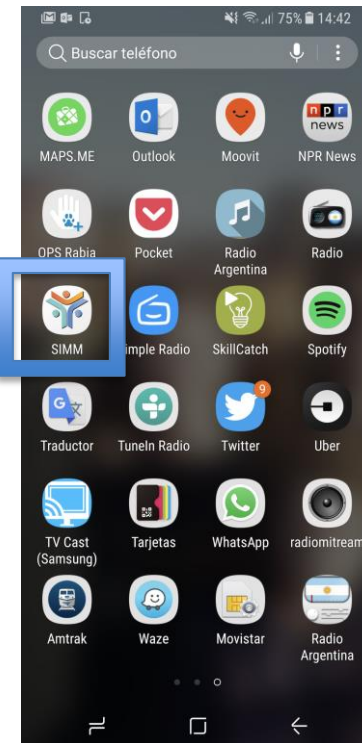


Tipo Lugar Donde Labora



Nivel Educativo







INÍCIO

SOBRE NÓS

NOTICIAS

CURSOS ▾

BIBLIOTECA

FÓRUM

CONTATOS



A estratégia Atenção Integrada das Doenças Prevalentes na Infância

AIDPI

Promover uma redução rápida e eficaz da mortalidade infantil.

Fazer login

ou criar conta.



Organización
Panamericana
de la Salud



Organización
Mundial de la Salud
ORGANIZACIÓN REGIONAL PARA LAS
Américas



Salud universal
Acceso y cobertura para todos



L
O
G
R
O
S



Interoperable y abierto



Aulas en la “Nube”



Escalable en usuarios y en recursos



Accesible a través de diversidad de dispositivos

LOGROS



Emisión automática de certificados



Reportes automatizados de cursos masivos



Sistema integral de registro de participantes



Panel de administración del campus según niveles de responsabilidad

En Pedagogía, Tecnología no es NECESARIAMENTE sinónimo de Innovación



eLEARNING
for undergraduate
health professional
education

A systematic review informing a radical
transformation of health workforce
development

Edited by: Najeeb Al-Shorbaji, Rifat Atun,
Josip Car, Azeem Majeed, Erica Wheeler

Imperial College
London

World Health
Organization

Summary of findings for the 40 studies comparing non-networked computer-based eLearning (CBL) with traditional learning

COMPUTER-BASED EARNING VERSUS TRADITIONAL LEARNING IN HEALTH

The systematic review of studies comparing **computer-based eLearning (CBL)** with traditional learning showed that 11 (33%) of the 33 studies (1,2,10,13,14,23,24,28,32,37) found a benefit in using eLearning as opposed to traditional learning in terms of gain in knowledge. There was a greater gain in skills in eLearning groups in eight studies (62%) (12,23,24,37,38,44,47) out of the 13 studies assessing skills.

eLearning for undergraduate health professional education, World Health Organization 2015, page 24



E = results favored CBL over traditional learning
NS = no significant difference between CBL and traditional learning

Podemos confrontar en la actualidad la Educación Presencial con la Educación Virtual?

Los estudios hablan de la Eficacia/Eficiencia/Costo-Efectividad del Elearning

**Dilema que ya no merece atención.
La tecnología ya forma parte de cualquier proceso educativo
La pregunta pertinente es Cómo y Para qué?**



Potencialidades y Desafíos de las Tics con los trabajadores de salud

- **Democratizar** acceso a la capacitación.
- Contribuir al desarrollo de las **nuevas competencias** requeridas.
- Posibilidad de intervenir sobre sus **distintas funciones** (liderazgo, gerencia, prestación de servicios).
- Compartir **buenas prácticas**.
- Promover estrategias de **cooperación en Red**.
- **Masividad** con **calidad**.
- **Intervenir** sobre la Brecha digital.



High-Level Commission on
Health Employment
and Economic Growth



WORKING FOR HEALTH AND GROWTH

Investing in the health workforce



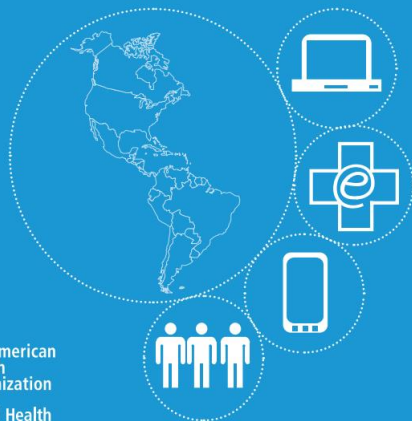
Recommendations to transform the health workforce for the SDGs

1. Job creation
2. Gender and women's rights
3. Education, training and Skills
4. Health service delivery and organization
5. Technology
6. Crises and humanitarian settings
7. Financing and fiscal space
8. Partnership and cooperation
9. International migration
10. Data, information and accountability

Aprendizaje virtual en las ciencias de la salud

eHealth in the Region of the Americas: breaking down the barriers to implementation

Results of the World Health Organization's
Third Global Survey on eHealth



- El 89,5% de los Estados miembros utilizan el aprendizaje virtual en la formación de estudiantes de ciencias de la salud.
- 94,7% de los Estados miembros utilizan el aprendizaje virtual para la formación en el puesto de trabajo de los profesionales de la salud.
- El 78,9% de los Estados miembros informó que su principal razón para utilizar el eLearning con los estudiantes es que mejora el acceso al contenido y a los expertos, mientras que el 52,6% cita como la razón principal que proporciona acceso a la educación donde las instalaciones de aprendizaje son limitadas.

<http://iris.paho.org/xmlui/handle/123456789/31286>

El Enfoque Educativo del Cvsp

EDUCACIÓN PERMANENTE EN SALUD



- Enseñar y aprender en la vida cotidiana de las organizaciones.
- Sinergia entre dispositivos educativos y procesos de trabajo.
- Incentivar y sostener el traslado a la tarea de los aprendizajes.
- Docentes – tutores que acompañan, problematizan, orientan, brindan andamiaje.
- Sostener en el tiempo. Acciones sistemáticas y de largo aliento !

En base a Davini, M:C: Bases Conceptuales y Metodológicas para la Educación Permanente en Salud. OPS/PWR Argentina, Pub. N° 18, 1989; Davini, M.C. Educación Permanente en Salud, Serie PALTEX N° 38, OPS/OMS, Washington, 1995)

Enfoque Educativo

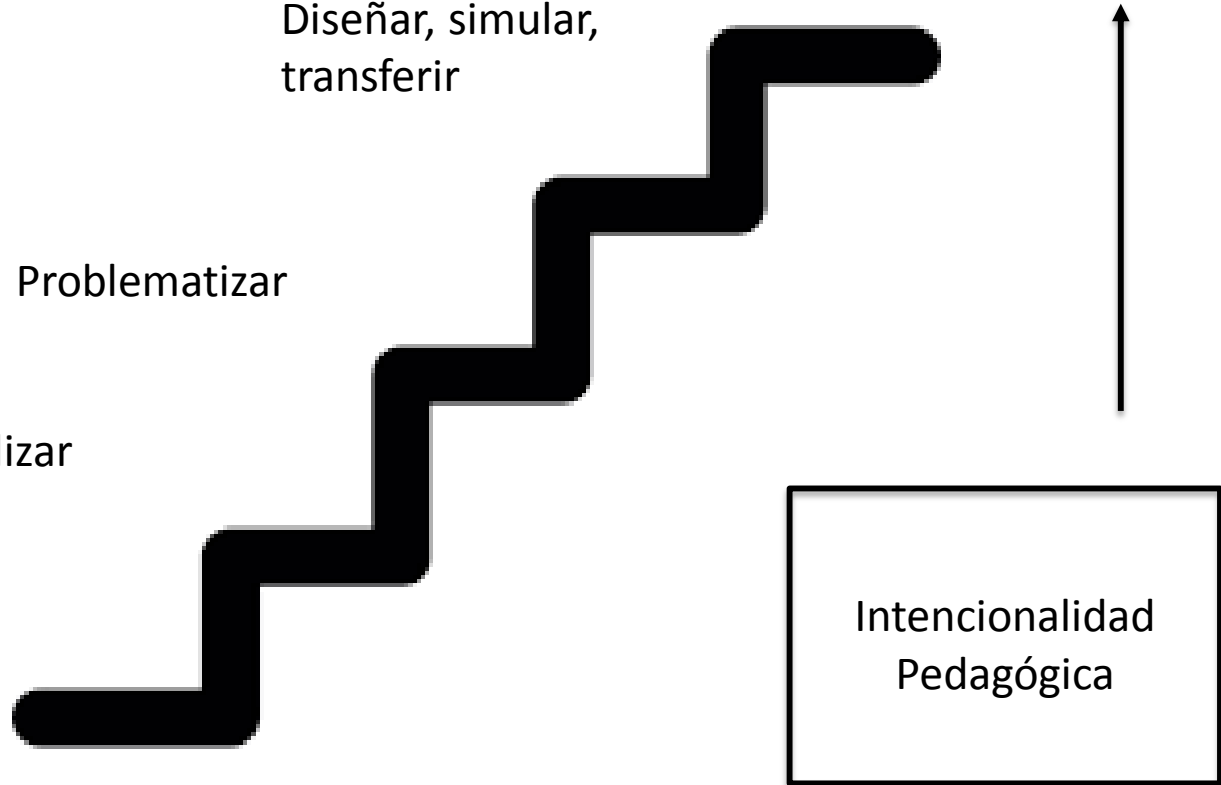
Capacidades en la
Acción

Diseñar, simular,
transferir

Problematizar

Contextualizar

Compartir
información



Entornos Personales de Aprendizaje. Jordi Ardell

“Conjunto de herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades que cada persona utiliza de forma asidua para aprender” Adell y Castañeda

Todo aprendizaje está “mediado socialmente” y “mediado por las Tics”



Principios Pedagógicos que la Virtualidad permite retomar

Lorenzo Garcia Aretio

Individualización (que no es individualismo)

Socialización e interacción

Actividad

Autonomía e Independencia

Intuición

Creatividad / originalidad

El juego (estrategias y mecanismos de juego en contextos que no son de ocio) Gamificación



www.campusvirtualsp.org



Organización
Panamericana
de la Salud



Organización
Mundial de la Salud
ORGANIZACIÓN REGIONAL PARA LAS
Américas



Salud universal
Acceso y cobertura para todos