

# Los Recursos Educativos Abiertos en el marco del CVSP

## La Red REA CVSP / CVSP

São Paulo, 26 de octubre de 2017

Renato Murasaki

[murasaki@paho.org](mailto:murasaki@paho.org)

Gerente de Tecnologías de Información

BIREME/OPS/OMS

# Génesis de la cooperación técnica



BIREME • OPS • OMS



Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud  
*Organización Panamericana de la Salud | Organización Mundial de la Salud*

Rua Botucatu, 862 - Vila Clementino - CEP 04023-901 - São Paulo - SP - Brasil - Tel: 55-11-5576-9800 - Fax: 55-11-5575-8868  
[info@bireme.br](mailto:info@bireme.br) | <http://www.bireme.br>

## Reunión Técnica - Biblioteca Virtual en Salud Campus Virtual en Salud Pública (BVS/CVSP) – 12 al 16 de mayo de 2008

**Términos de referencia:** Lograr el alineamiento del CVSP con BVS como herramientas de la cooperación técnica de la OPS, en un sistema que permita la convergencia e interoperabilidad en el desarrollo de Fuentes de Información (FI) para la gestión y operación de Objetos de Aprendizaje. (OA).

# Red REA CVSP / BVS

bvsalud.org

campusvirtualsp.org



Interfaz de recuperación integrada



Repositorios de REA en los Países

# Talleres de la Red REA CVSP/BVS

- I Taller – 11 a 13 de junio de 2008 – Ciudad México
- II Taller – 7 a 9 de diciembre de 2009 – São Paulo
- III Taller – 1 a 3 de agosto de 2012 – São Paulo
- 14 reuniones virtuales
  - 11 de mayo de 2012 a 7 de julio de 2014

<http://reddes.bvsalud.org/projects/oer-repository>

# I Taller



Repositorios REA Países

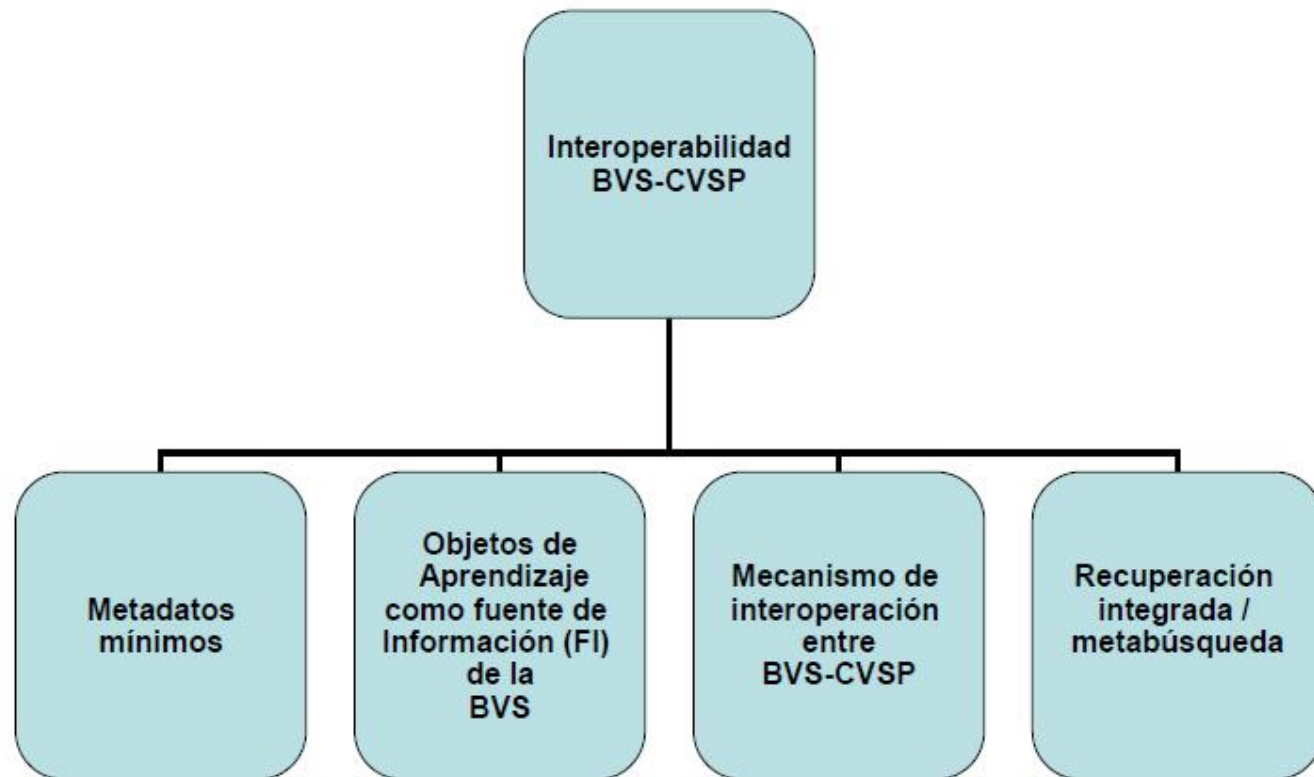


Fuentes de Información BVS



# II Taller

## Alineamiento de las redes del CVSP y BVS



# III Taller

## Términos de referencia del III Taller:

- Analizar avances y dificultades en la instrumentación de la Red Regional de Recursos Educativos Abiertos (Red REA/OER);
- Intercambiar experiencias sobre la operación de los repositorios, en particular las dificultades en la publicación por parte de las instituciones;
- Analizar la situación actual de la calidad de los recursos educativos publicados en cada país;
- Evaluar la propuesta metodológica para el monitoreo y control de calidad en la Red;
- Capacitación en la configuración y administración del CWIS / Drupal

- 8 recomendaciones para los países
  - <http://bit.ly/reco-nodos>
- 16 recomendaciones para BIREME/OPS
  - <http://bit.ly/reco-bir-ops>
- 3 Grupos de Trabajo

# III Taller - Grupos de Trabajo

- ✓ Política general de la Red Regional de REA del CVSP / BVS (conclusión abril/14)
  - <http://bit.ly/red-rea-gt-1>
  - <http://bit.ly/politica-general-red-rea-2014>
- ✓ Desarrollo de capacidades (conclusión abril/14)
  - <http://bit.ly/red-rea-gt-2>
  - <http://bit.ly/informe-final-gt2-capacidades>
- ✓ Metodologías de descripción bibliográfica de REA
  - Acciones de monitoreo de la calidad - <http://bit.ly/ind-des-bib-2012>
  - GT no concluido





Bem-vindo ao Campus Virtual de Saúde Pública da OPAS/OMS

## Aula Virtual

- Cursos de auto-aprendizagem
- Cursos com tutoria
- Próximos cursos
- Abertura de solicitações
- Cursos abertos é muito mais

**Acesso a todos nossos cursos online**



Mantenha-se informado através de nossos feeds de notícias



### Rede CVSP

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

### Pesquisa REA

Pesquisar recursos educacionais da Rede CVSP:

**Campus Virtual de Salud Pública**

En esta web se encuentran los cursos de salud pública...

**1. Curso de auto-aprendizagem de saúde pública**

Este curso de auto-aprendizagem de saúde pública é destinado a profissionais de saúde pública que desejam adquirir conhecimentos básicos em saúde pública. O curso é dividido em módulos e cada módulo contém vídeos, textos e exercícios. O curso é gratuito e pode ser acessado a qualquer momento.

**2. Cursos com orientação**

Estes cursos são destinados a profissionais de saúde pública que desejam adquirir conhecimentos avançados em saúde pública. Os cursos são ministrados por especialistas em saúde pública e incluem aulas presenciais e aulas virtuais. Os cursos são gratuitos e podem ser acessados a qualquer momento.

**3. Cursos abertos**

Estes cursos são destinados a profissionais de saúde pública que desejam adquirir conhecimentos básicos em saúde pública. Os cursos são ministrados por especialistas em saúde pública e incluem aulas presenciais e aulas virtuais. Os cursos são gratuitos e podem ser acessados a qualquer momento.

**4. Cursos em chamada**

Estes cursos são destinados a profissionais de saúde pública que desejam adquirir conhecimentos avançados em saúde pública. Os cursos são ministrados por especialistas em saúde pública e incluem aulas presenciais e aulas virtuais. Os cursos são gratuitos e podem ser acessados a qualquer momento.

**5. Próximos cursos**

Estes cursos são destinados a profissionais de saúde pública que desejam adquirir conhecimentos avançados em saúde pública. Os cursos são ministrados por especialistas em saúde pública e incluem aulas presenciais e aulas virtuais. Os cursos são gratuitos e podem ser acessados a qualquer momento.

**6. Mesa de ajuda**

Esta mesa de ajuda é destinada a profissionais de saúde pública que desejam adquirir conhecimentos avançados em saúde pública. A mesa de ajuda é ministrada por especialistas em saúde pública e inclui aulas presenciais e aulas virtuais. A mesa de ajuda é gratuita e pode ser acessada a qualquer momento.

**7. Rede CVSP**

A Rede CVSP é uma rede de profissionais de saúde pública que desejam adquirir conhecimentos avançados em saúde pública. A rede é formada por especialistas em saúde pública e inclui aulas presenciais e aulas virtuais. A rede é gratuita e pode ser acessada a qualquer momento.

**8. Pesquisa REA**

A Pesquisa REA é uma pesquisa de recursos educacionais da Rede CVSP. A pesquisa é realizada por especialistas em saúde pública e inclui aulas presenciais e aulas virtuais. A pesquisa é gratuita e pode ser acessada a qualquer momento.

Entre una o mas palabras

Todos los índices

donde:

Todas las fuentes

buscar

[CVSP](#) > [Búsqueda](#)



Exportar en

RSS

XML



Imprimir

+ Historico (0)

+ Su selección (0)

— Refine su búsqueda

☐ Ocultar ☒ Mostrar

☐ Tipo

[Artículo](#) (80238)

[Tesis](#) (9091)

[Recursos Educativos](#)

[Abiertos](#) (8424)

☐ Nodos CVSP

[Brasil](#) (4502)

[Chile](#) (2373)

[OPS](#) (493)

[Cuba](#) (291)

[Colombia](#) (196)

[Perú](#) (185)

[Argentina](#) (176)

[Costa Rica](#) (104)

[CIESS](#) (38)

[Paraguay](#) (38)

[México](#) (28)

☐ Tema

[Ambiente e saúde](#) (75321)

[Atención à saúde](#) (30168)

[Epidemiologia](#) (30592)

[Políticas, planejamento e](#)

[Administração em saúde](#)

(31853)

[Sociedade e saúde](#) (28270)

[Vigilâncias e regulação em](#)

Resultados 1-10 de 199.120

<< Primera < Anterior 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Próxima >

1. [Ecology of Lutzomyia longipalpis and Lutzomyia migonei in an endemic area for visceral leishmaniasis/ Ecologia de Lutzomyia longipalpis e Lutzomyia migonei em uma área endêmica para Leishmaniose Visceral](#)

Autor(es): Silva, Rafaella Albuquerque; Santos, Fabricio Kassio Moura; Sousa, Lindemberg Caranha de; Rangel, Elizabeth Ferreira; Bevilacqua, Claudia Maria Leal

Fuente: Rev. bras. parasitol. vet;23(3): 320-327, Jul-Sep/2014. tab, graf.



Artículo

Idioma(s): Inglés

**Resumen:** The main vector for visceral leishmaniasis (VL) in Brazil is *Lutzomyia longipalpis*. However, the absence of *L. longipalpis* in a region of autochthonous VL demonstrates the participation of other species in the transmission of the parasite. Studies conducted in La Banda, Argentina, and São Vicente Férrer, Pernambuco State, Brazil, have correlated the absence of *L. longipalpis* and the presence of *L. migonei* with autochthonous cases of VL. In São Vicente Férrer, Pernambuco, there was evidence for the natural infection of *L. migonei* with *Leishmania infantum* chagasi. Thus, the objective of this work was to assess the ecology of the sand flies *L. longipalpis* and *L. migonei* in Fortaleza, an endemic area for VL. Insect capture was conducted at 22 sampling points distributed across four regions of Fortaleza. In total, 32,403 sand flies were captured; of these, 18,166 (56%) were identified as *L. longipalpis* and 14,237 (44%) as *L. migonei*. There were significant density differences found between the vectors at each sampling site (indoors and outdoors) ( $p < 0.0001$ ). These findings confirm that *L. migonei* and *L. longipalpis* are distributed throughout Fortaleza, where they have adapted ...

2. [Custos da poluição atmosférica nas regiões metropolitanas brasileiras/ Costs of air pollution in Brazilian metropolitan regions](#)

Autor(es): Miraglia, Simone Georges El Khouri; Gouveia, Nelson

Fuente: Ciênc. saúde coletiva;19(10): 4141-4147, 10/2014. tab.



Artículo

Idioma(s): Português

**Resumen:** O presente estudo avaliou o impacto econômico de eventos de saúde associados com a poluição do ar em regiões metropolitanas brasileiras. A partir de estimativa da mortalidade atribuível às concentrações de Material Particulado (MP) em 29 Regiões Metropolitanas, que totalizaram 20.050 óbitos, foram calculados os custos associados a essa mortalidade por meio da metodologia DALY (Disability Adjusted Life Years). O custo das mortes prematuras no Brasil resultou em US\$ 1,7 bilhão anualmente. A tradução de perdas em saúde pública para valores econômicos serviu para comparar com o orçamento de gastos do Ministério da Saúde e evidenciar as prioridades na tomada de decisão de políticas públicas que minimizem a magnitude desses impactos.(AU)

This study evaluated the economic impact of health events associated with air pollution in Brazilian metropolitan regions. From the estimated mortality attributable to concentrations of particulate matter (PM) in 29 metropolitan areas, with a total of 20,050 deaths, the costs associated with mortality were calculated by means of the use of DALY (Disability Adjusted Life Years) methodology. The cost of premature deaths in ...



**POLÍTICA GENERAL DE LA RED DE RECURSOS EDUCACIONALES ABIERTOS  
CAMPUS VIRTUAL DE SALUD PÚBLICA (CVSP)  
BIBLIOTECA VIRTUAL EN SALUD (BVS)**

**ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD (OPS)  
Centro Latino-Americano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud  
(BIREME/OPS)**

<http://bit.ly/politica-general-red-rea-2014>



|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Antecedentes .....                                                          | 3  |
| Campus Virtual de Salud Pública (CVSP) .....                                | 3  |
| Biblioteca Virtual en Salud (BVS).....                                      | 4  |
| Red de Recursos Educativos Abiertos REA CVSP / BVS .....                    | 5  |
| Grupo de Trabajo originador de este documento.....                          | 5  |
| Objetivos de la Red REA CVSP / BVS .....                                    | 6  |
| Directrices de la Red REA CVSP / BVS .....                                  | 6  |
| Los repositorios de los nodos país integrados al CVSP / BVS .....           | 7  |
| Conceptualización de Recursos Educativos Abiertos.....                      | 7  |
| Criterios de inclusión de los REA en el CVSP / BVS .....                    | 8  |
| Público objetivo .....                                                      | 9  |
| Flujo de publicación de los REA en la Red: nodos país y nivel regional..... | 9  |
| Proceso de evaluación .....                                                 | 10 |
| Metodología de descripción de los REA.....                                  | 12 |
| Búsqueda y recuperación de los REA .....                                    | 13 |
| Interoperabilidad .....                                                     | 13 |
| Derechos de autor .....                                                     | 14 |
| Enlaces Principales.....                                                    | 15 |
| Referencias Bibliográficas .....                                            | 15 |

# Objetivos de la Red REA CVSP/BVS

1. Promover el registro, la organización y disseminación de recursos educacionales abiertos en salud producidos en la Región, ampliando la visibilidad, el acceso y uso de estos recursos local y regionalmente;
2. Apoyar el desarrollo y oferta de actividades de capacitación y educación permanente en los países, por medio del uso de los recursos educacionales abiertos disponibles en la Red REA y de la interacción entre las personas e instituciones participantes;
3. Fomentar la integración entre los recursos educacionales abiertos y la información científica y técnica en salud en el proceso de desarrollo y publicación de estos recursos;
4. Promover la utilización de estándares abiertos de descripción de REA en los repositorios de países de la Red, conjuntamente con protocolos abiertos de interoperabilidad que viabilicen el acceso integrado a todos los repositorios.

# Conceptualización de REA

Según se señala en un documento de la Organization for Economic Co-operation and Development (OCDE)<sup>v</sup>, el término ‘recursos educativos abiertos’ se utilizó por primera vez en 2002 en una conferencia organizada por la UNESCO. Los participantes en aquel foro definieron los REA como: “la provisión **abierta** de recursos educativos, permitida por las tecnologías de información y comunicación, para su **consulta, uso y adaptación** por parte de una comunidad de usuarios con finalidades no comerciales” (Johnstone 2005).

La UNESCO también señala que “los recursos educativos de **libre acceso** son materiales de enseñanza, aprendizaje o investigación que se encuentran en el dominio **público** o que han sido publicados con una licencia de propiedad intelectual que permite su **utilización, adaptación y distribución** gratuitas.”

Otra de las definiciones más utilizadas actualmente de REA, adoptada por la OCDE, indica que estos son “materiales digitalizados ofrecidos **libremente y abiertamente** para profesores, alumnos y autodidactas a fin de que sean **usados y reutilizados** para enseñar, mientras se aprende y se investiga.”

Para la William and Flora Hewlett Foundation<sup>vi</sup>, los REA incluyen “cursos completos, materiales para cursos, módulos, libros de texto, transmisión de vídeos, pruebas, software y cualquier otra herramienta, materiales o técnicas utilizadas para apoyar el **acceso** al conocimiento.”



# Conceptualización de REA

Según se señala en un documento de la Organization for Economic Co-operation and Development (OCDE)<sup>v</sup>, el término ‘recursos educativos abiertos’ se utilizó por primera vez en 2002 en una conferencia organizada por la UNESCO. Los participantes en aquel foro definieron los REA como: “la provisión abierta de recursos educativos, permitida por las tecnologías de información y comunicación, para su consulta, uso y adaptación por parte de una comunidad de usuarios con finalidades no comerciales” (Johnstone 2005).

## Objetivo de aprendizaje definido

La UNESCO también define los REA como “los recursos educativos que se encuentran en el dominio público o que han sido publicados con una licencia de propiedad intelectual que permite su utilización, adaptación y distribución gratuitas.”

Otra de las definiciones más utilizadas actualmente de REA, adoptada por la OCDE, indica que estos son “materiales digitalizados ofrecidos libremente y abiertamente para profesores, alumnos y autodidactas a fin de que sean usados y reutilizados para enseñar, mientras se aprende y se investiga.”

Para la William and Flora Hewlett Foundation<sup>vi</sup>, los REA incluyen “cursos completos, materiales para cursos, módulos, libros de texto, transmisión de vídeos, pruebas, software y cualquier otra herramienta, materiales o técnicas utilizadas para apoyar el acceso al conocimiento.”

# Directrices de la Red REA CVSP/BVS

Los Repositorios de REA en salud de los países deben ser apoyados y fortalecidos por políticas de acceso abierto a la información, de acceso equitativo a la educación y de tecnologías de información y comunicación en los niveles institucional y gubernamental;

La Red debe fomentar el intercambio de experiencias entre los nodos y potenciar las capacidades locales existentes, desarrollándose por medio de políticas, principios e ideas rectoras que agreguen valor a su existencia.

# Directrices de la Red REA CVSP/BVS

Los recursos educativos deben ser producidos y publicados siguiendo estándares abiertos que aseguren su acceso, uso y distribución;

Contenidos

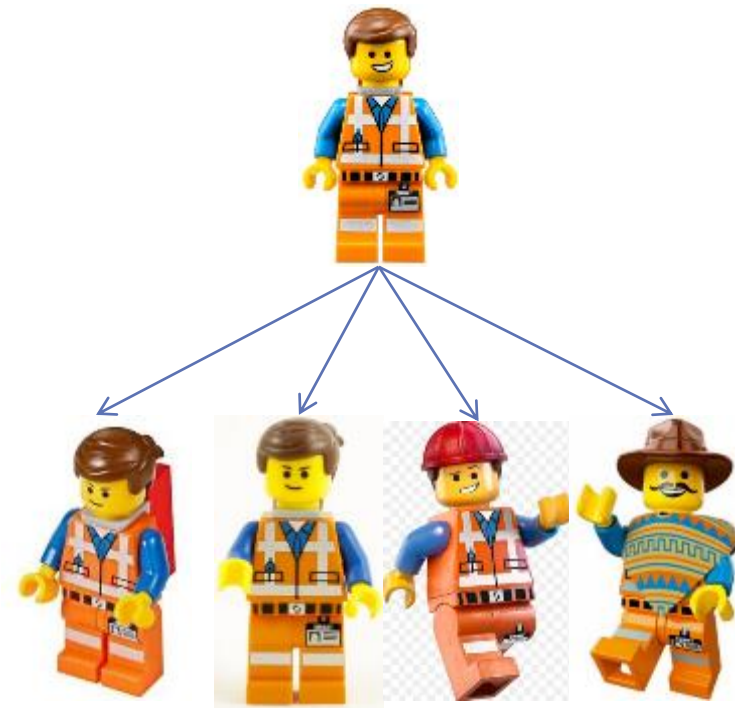
Acceso

Uso

Distribución

Licencia

Tecnología  
Aplicación  
Software



# Directrices de la Red REA CVSP/BVS

Los Repositorios de REA deben seguir estándares abiertos de catalogación e indexación, así como protocolos abiertos de interoperabilidad;

| Nombre del campo        | Tipo de Dato | Repetible (S,N) | Obligatorio(S,N) | Interoperable(S,N) |
|-------------------------|--------------|-----------------|------------------|--------------------|
| Title                   | Free text    | N               | S                | S                  |
| URL                     | URL          | N               | S                | S                  |
| Description             | Free text    | N               | S                | S                  |
| Type                    | Pick list    | N               | S                | S                  |
| Learning Objectives     | Free text    | N               | S                | S                  |
| Learning Context        | Pick list    | N               | S                | S                  |
| Language                | Pick list    | N               | S                | S                  |
| Creator                 | Free Text    | S               | S                | S                  |
| Rights Licenses         | Pick List    | N               | S                | S                  |
| Status                  | Pick list    | N               | S                | N                  |
| DeCS                    | Thesaurus    | S               | S                | S                  |
| Classification          | Thesaurus    | S               | N                | N                  |
| Free Keywords           | Free text    | S               | N                | N                  |
| Course Type             | Free text    | S               | N                | N                  |
| Structure               | Pick list    | N               | N                | N                  |
| Agregation Level        | Pick list    | N               | N                | N                  |
| Version                 | Free Text    | N               | N                | N                  |
| Contributor             | Free Text    | S               | N                | N                  |
| Publisher               | Free Text    | S               | N                | N                  |
| Technical Resource Type | Pick List    | S               | N                | N                  |
| Format                  | Pick list    | S               | N                | N                  |
| Size                    | Free Text    | N               | N                | N                  |
| Technical Requirements  | Free Text    | N               | N                | N                  |
| Interactivity Type      | Pick List    | N               | N                | N                  |
| Learning Resource Type  | Pick List    | N               | N                | N                  |
| Interactivity Level     | Pick List    | N               | N                | N                  |
| Difficulty              | Pick List    | N               | N                | N                  |
| Audience                | Pick List    | S               | N                | N                  |
| Learning Time           | Free Number  | N               | N                | N                  |
| Relation                | Free Text    | N               | N                | N                  |
| Source                  | Free Text    | N               | N                | N                  |
| Added by                | User         | N               | S                | N                  |
| Last Modified By        | User         | N               | S                | N                  |
| Date of Creation        | TIMESTAMP    | N               | S                | S                  |
| Date of Release         | TIMESTAMP    | N               | S                | S                  |
| Date of Checked         | TIMESTAMP    | N               | S                | S                  |
| Date La                 |              |                 |                  |                    |

LOM



**Open Archives Initiative  
Protocol for Metadata Harvesting**

## Vocabularios Controlados para la Descripción de los REA

### Type

- Course
- Learning Object
- Learning Tool
- Research

### Learning Context

- Continuous Formation
- University Postgrade
- Vocational Training
- Professional Formation
- Other

### DeCS

- Utilización de los web services de DeCS disponibles

### Language

- en
- es
- fr
- pt

Organización  
Mundial de la Salud  
Américas



<http://bit.ly/metadatos-oer-cvsp>



# Directrices de la Red REA CVSP/BVS

Los Repositorios de REA deben adoptar, mínimamente, los metadatos comunes acordados en la Red y los protocolos abiertos de interoperabilidad elegidos que permitan el intercambio de REA entre los repositorios y con el índice único de recuperación de la Red;

| Nombre del campo    | Tipo de Dato | Repetible (S,N) | Obligatorio(S,N) | Interoperable(S,N) |
|---------------------|--------------|-----------------|------------------|--------------------|
| Title               | Free text    | N               | S                | S                  |
| URL                 | URL          | N               | S                | S                  |
| Description         | Free text    | N               | S                | S                  |
| Type                | Pick list    | N               | S                | S                  |
| Learning Objectives | Free text    | N               | S                | S                  |
| Learning Context    | Pick list    | N               | S                | S                  |
| Language            | Pick list    | N               | S                | S                  |
| Creator             | Free Text    | S               | S                | S                  |
| Rights Licenses     | Pick List    | N               | S                | S                  |
| Status              | Pick list    | N               | S                | N                  |
| DeCS                | Thesaurus    | S               | S                | S                  |

# Directrices de la Red REA CVSP/BVS

Los Repositorios de REA deben establecer modalidades de licencia abierta, derechos de propiedad intelectual y derechos de autor para los recursos educativos publicados;

|                                                                                   |                                                                                                                   |                                       |               |                                                                                     |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  <b>Atribución</b><br>(BY)       | Atribución                            | (CC BY)       |  |                                                                                                                                                                         |
|                                                                                   |  <b>No Comercial</b><br>(NC)     | Atribución-CompartirIgual             | (CC BY-SA)    |  |                                                                                      |
|                                                                                   |  <b>No Derivadas</b><br>(ND)     | Atribución-NoDerivadas                | (CC BY-ND)    |  |                                                                                      |
|                                                                                   |  <b>Compartir Igual</b><br>(SA) | Atribución-NoComercial                | (CC BY-NC)    |  |                                                                                      |
|                                                                                   |                                                                                                                   | Atribución-NoComercial-CompartirIgual | (CC BY-NC-SA) |  |   |
|                                                                                   |                                                                                                                   | Atribución-NoComercial-NoDerivadas    | (CC BY-NC-ND) |  |   |



[https://es.wikipedia.org/wiki/Licencias\\_Creative\\_Commons](https://es.wikipedia.org/wiki/Licencias_Creative_Commons)

# Directrices de la Red REA CVSP/BVS

La información científica y técnica en salud debe ser utilizada y referenciada en los REA;

## Red REA CVSP / BVS



# Criterios de inclusión de los REA

1. Está en acuerdo con los objetivos del CVSP;
2. Se adecúa a un contexto educativo de aprendizaje;
3. Presenta explícitamente sus objetivos educacionales;
4. Es reutilizable: se puede contextualizar fácilmente en función de las necesidades específicas del proceso de enseñanza aprendizaje y es adaptable a las necesidades de un determinado curso, unidad temática o carrera;
5. Es flexible: se puede modificar y actualizar con facilidad;
6. Es accesible e interoperable: independiente de las tecnologías utilizadas y de los sistemas operativos (multiplataforma);
7. Utiliza licencias abiertas.



# Niveles de interoperabilidad

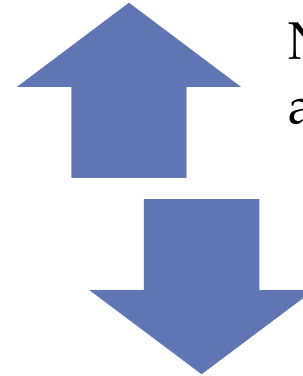
- Técnico
  - formatos de descripción e intercambio
  - Estándares y protocolos
- Semántico
  - Thesauri, clasificaciones, ontologías
- Organizacional
  - Flujos de información, redes de cooperación, procesos de trabajo
- Legal
  - Licencias de uso

(adaptado de Fusco 2010)

# Niveles de agregación de un recurso educativo



- Nivel 4 – Curso
- Nivel 3 – Módulo
- Nivel 2 – Clase/Actividad
- Nivel 1 – Datos, fragmentos



Nivel de  
agregación

Granularidad

Nivel de  
reutilización

Para la William and Flora Hewlett Foundation<sup>vi</sup>, los REA incluyen “cursos completos, materiales para cursos, módulos, libros de texto, transmisión de vídeos, pruebas, software y cualquier otra herramienta, materiales o técnicas utilizadas para apoyar el acceso al conocimiento.”



interfaz de búsqueda

información sobre el  
REA disponible

acceso al contenido

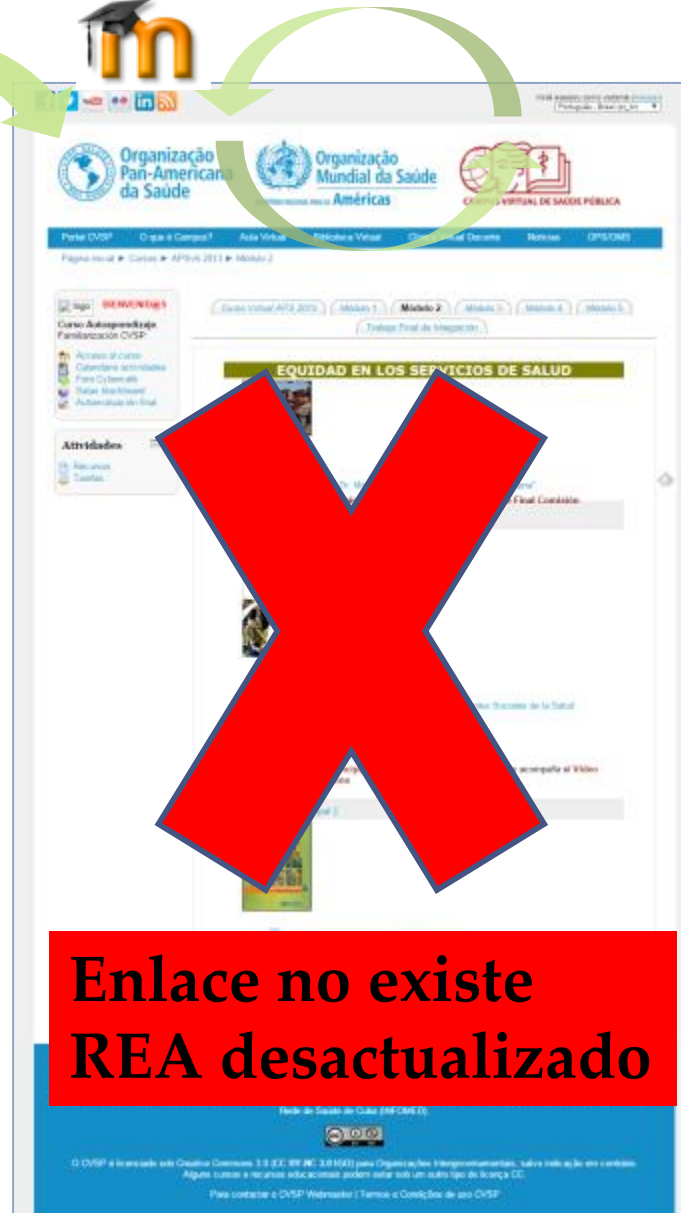




interfaz de búsqueda



información sobre el  
REA disponible



Enlace no existe  
REA desactualizado

acceso al contenido





REA preservado – V.1

isReplacedBy  
Replaces  
IsVersionOf  
HasVersion



REA actualizado – V.2



información sobre el  
REA disponible



interfaz de búsqueda

# REA en su esencia

- Son cursos/programas completos , materiales de cursos, módulos, guías, videos, material interactivo
- Amplía el acceso y uso del conocimiento en los procesos de aprendizaje
- Promueve la reutilización, adaptación y redistribución
- Necesita de licencia abierta para conceder permisos y declarar restricciones de acceso, uso, reúso y redistribución
- Beneficia instituciones y países con su potencial transformador y los beneficios que trae colaborar y compartir



biblioteca virtual en salud

# Campus Virtual de Salud Pública

Campus Virtual de Salud Pública

[Home](#) > [Búsqueda](#) > zika (2)

zika

Título, resumen, asunto

donde:

Todas las fuentes

Buscar

[Búsqueda Avanzada](#) | [Localizar descriptor de asunto](#)

[Configurar filtros](#)

Corto

Ordenar por

20



Resultados 1 - 2 de 2

1

- ☐ 1. **Zika: orientações do CSEGSF/ENSP para gestantes**  
Boga; Celina.  
Recursos Educativos Abiertos en Português | CVSP - Brasil | ID: cvsp-brasil--213861

[Mostrar más](#) [Acceso al recurso educativo](#)

- ☐ 2. **Dengue, chikungunya e zika: origens**  
Portal de Periódicos da Fiocruz ; Lobato; Flávia.  
Recursos Educativos Abiertos en Português | CVSP - Brasil | ID: cvsp-brasil--205241

[Mostrar más](#) [Acceso al recurso educativo](#)

Resultados 1 - 2 de 2

1

Su selección ()

[Listar documentos](#)

[Limpiar lista](#)

[Limpiar todos](#)

Tipo del documento

Recursos Educativos Abiertos  
[\(remover\)](#)

Filtrar

[expandir todos](#) [cerrar todos](#)

**Tipo del documento**

☒ Recursos Educativos Abiertos (2)

**Nodos CVSP**

☐ Brasil (2)

**Año**

☐ 2015 (1)

☐ 2016 (1)

**Idioma**

☐ Portugués (2)



CAMPUS VIRTUAL DE SAÚDE PÚBLICA



Organización  
Panamericana  
de la Salud



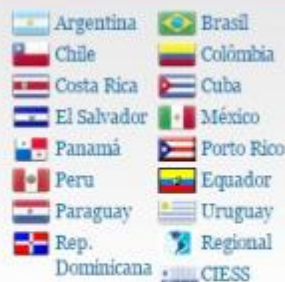
Organización  
Mundial de la Salud  
OFICINA REGIONAL PARA LAS  
Américas



BIREME | OPS | OMS  
Centro Latinoamericano y del Caribe de  
Información en Ciencias de la Salud

Início

Rede CVSP



CVSP na Rede:  



Sobre o CVSP

- Mapa conceitual
- Modelo Estratégico

## Zika: orientações do CSEGSF/ENSP para gestantes

### Descrição:

Vídeo que orienta gestantes sobre a prevenção do vírus zika com a médica do Centro de Saúde Escola Germano Sinval Faria (CSEGSF/ENSP) Celina Boga. Produção: Núcleo Audiovisual da Coordenação de Comunicação Institucional (CCI/ENSP/Fiocruz) Data: 23/12/2015

### Link para acesso/download:

<https://www.youtube.com/watch?v=uQhopOA5IQ8>

### Objetivo educacional:

Informar sobre a prevenção do vírus zika para gestantes

**Autor:** Boga Celina

**Contribuidor:** Centro de Saúde Escola Germano Sinval Faria  
Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca

### Type:

Learning Object

**Linguagem:** pt-br

**Formato:** Vídeo

### Cobertura:

Rio de Janeiro Brasil

### Descrição dos direitos autorais:

Pesquisar

Recursos Educacionais  
Abertos







Organização  
Pan-Americana  
da Saúde



ESCRITÓRIO REGIONAL PARA AS

Organização  
Mundial da Saúde  
Américas

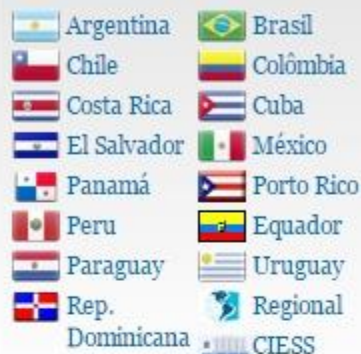


CAMPUS VIRTUAL DE SAÚDE PÚBLICA

Home O que é? Aula virtual Notícias Repositório Fale conosco

Início

### Rede CVSP



CVSP na Rede:



Campus ...  
1.1K likes



## Dengue, chikungunya e zika: origens

### Descrição:

Infográfico que tem por objetivo fortalecer a rede de assistência à saúde e conscientizar a população sobre as medidas de prevenção contra o mosquito transmissor das três doenças. explica como fazer a prevenção e quais as medidas para prevenir a febre chikungunya e outras arboviroses em expansão no Brasil. São três doenças infecciosas transmitidas por mosquitos (arboviroses), particularmente por *Aedes aegypti* e *Aedes albopictus*. Conteúdo e edição: Flávia Lobato; consultoria e colaboração: Rivaldo Venâncio da Cunha (Fiocruz MS e UFMS).

### Link para acesso/download:

<http://periodicos.fiocruz.br/sites/default/files/Infografico%20Zika%2C%20chikungunya%20e%20dengue.jpg>

### Objetivo educacional:

Fortalecer a rede de assistência à saúde e conscientizar a população sobre as medidas de prevenção contra o mosquito transmissor das três doenças e informar sobre as três doenças infecciosas transmitidas por mosquitos (arboviroses), particularmente por *Aedes aegypti* e *Aedes albopictus*.

**Autor:** Portal de Periódicos da Fiocruz ; Lobato Flávia

# El aspecto de producción del REA

- Debe facilitar su personalización, contextualización y localización de acuerdo a las necesidades del ambiente de enseñanza y aprendizaje
- Inversión sistemática en
  - el diseño de cursos/programas y desarrollo y adquisición de materiales
  - tiempo para desarrollar los cursos y materiales, buscar REA apropiados, adaptar REA existentes, negociar licencias
  - infraestructura de TIC
- Estos costos deben estar asociados a la mejoría de la calidad de la enseñanza y aprendizaje
- La capacidad de crear y usar REA debe ser parte del desarrollo profesional de los actores del proceso de enseñanza

# Qué implica la capacidad de reusabilidad

- La utilización de estándares abiertos
- La existencia de un sistema de catalogación de REA para asegurar la conservación, organización y acceso
- La capacidad de interoperabilidad
- Ganancias
  - Mayor capacidad de colaboración
  - Disminución de los costos

# Guidelines for Open Educational Resources (OER) in Higher Education

Unesco, Commonwealth of Learning, 2011

## Político

- REA como estrategia
- Marco legal de licencia abierta
- Fomento para el uso de estándares abiertos
- Apoyo en la generación de buenas prácticas y estudios de caso
- Promoción del desarrollo sostenible basado en la colaboración

## Instituciones

- Abogacía
- Prácticas institucionales para desarrollar, almacenar, acceder y diseminar
- Desarrollo profesional
- Promover investigación
- Promover colaboración
- Acceso a las TIC

## Profesionales

- Desarrollo de capacidades – evaluar para usar y adaptar
- Publicación de REA
- Desarrollo de habilidades en adaptar y contextualizar
- Participación de los estudiantes
- Monitoreamiento



# Desafíos de la Red REA CVSP / BVS

- Aplicación de la Política General de la Red Regional de REA del CVSP / BVS
- Establecer mecanismos continuados de seguimiento acerca del desarrollo de los repositorios de REA
- Crear condiciones que faciliten la cooperación entre los nodos, considerando las capacidades existentes

# Desafíos de la Red REA CVSP / BVS

- Establecer indicadores de REA a nivel regional y nacional
- Establecer sinergia entre la creación y publicación de los cursos EAD y el registro de REA en los repositorios
- Fortalecer la operación y mantenimiento de los repositorios de REA
  - Solución tecnológica | metodología de descripción | interoperabilidad
  - Los registros son REA? | licencia de uso | validez de los REA

# Muchas gracias Obrigado

Renato Murasaki  
murasaki@paho.org  
Gerente de Tecnologías de Información  
BIREME/OPS/OMS